

Castano Primo
12 gennaio 2023

La scuola bloccata

Scuola fra potenzialità
inespresse e improrogabilità di
riforme lungimiranti



Andrea Gavosto
fondazioneagnelli.it



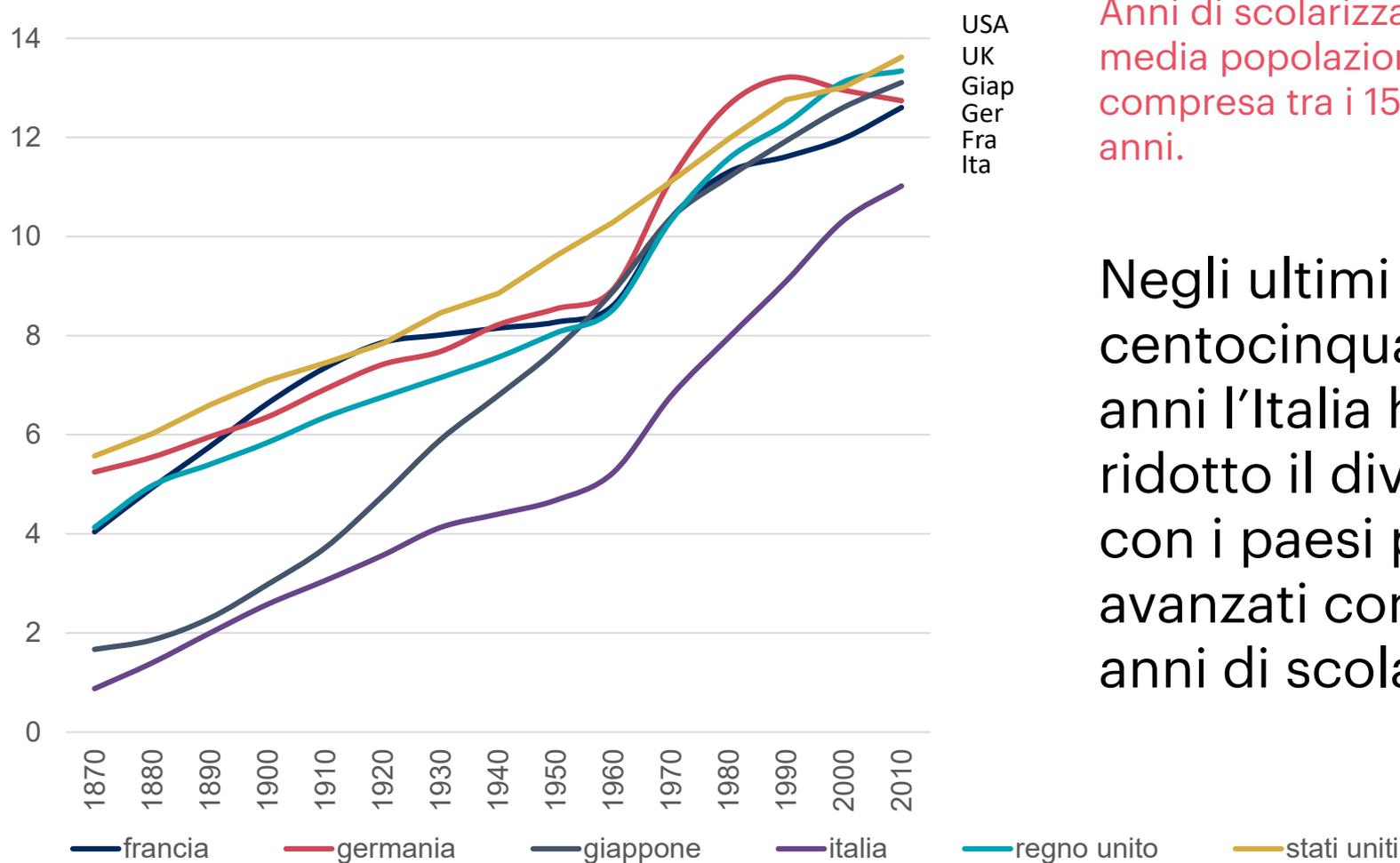
1

I ritardi del sistema scolastico italiano

- apprendimenti
- divari territoriali
- divari sociali
- divari di genere
- risorse
- il Pnrr



La scolarità in Italia

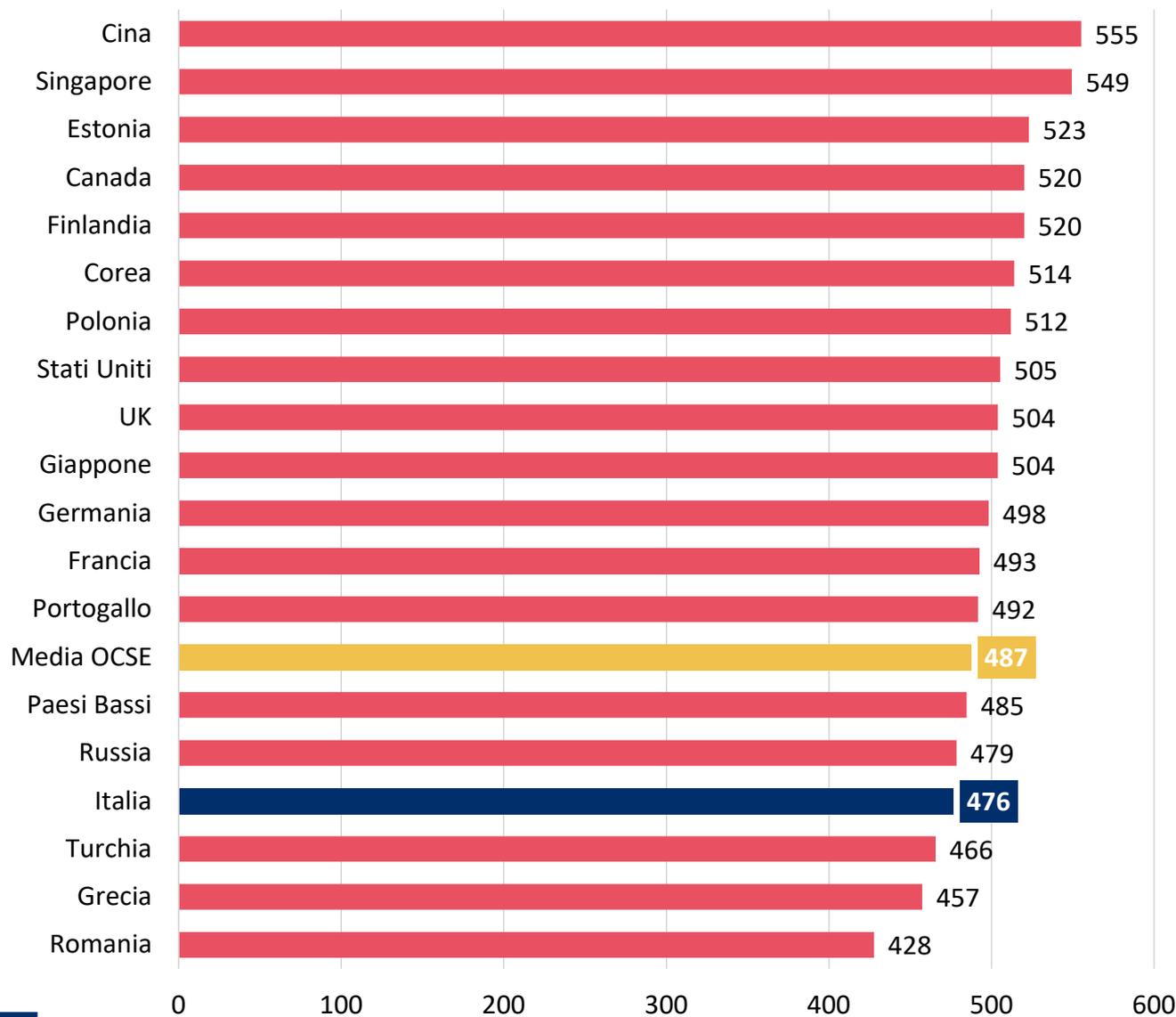


Anni di scolarizzazione media popolazione di età compresa tra i 15 e i 64 anni.

Negli ultimi centocinquanta anni l'Italia ha ridotto il divario con i paesi più avanzati come anni di scolarità.

Fonte: The Century of Education, C. Morrison F. Murtin, 2009, Ick

Le competenze in lettura dei quindicenni

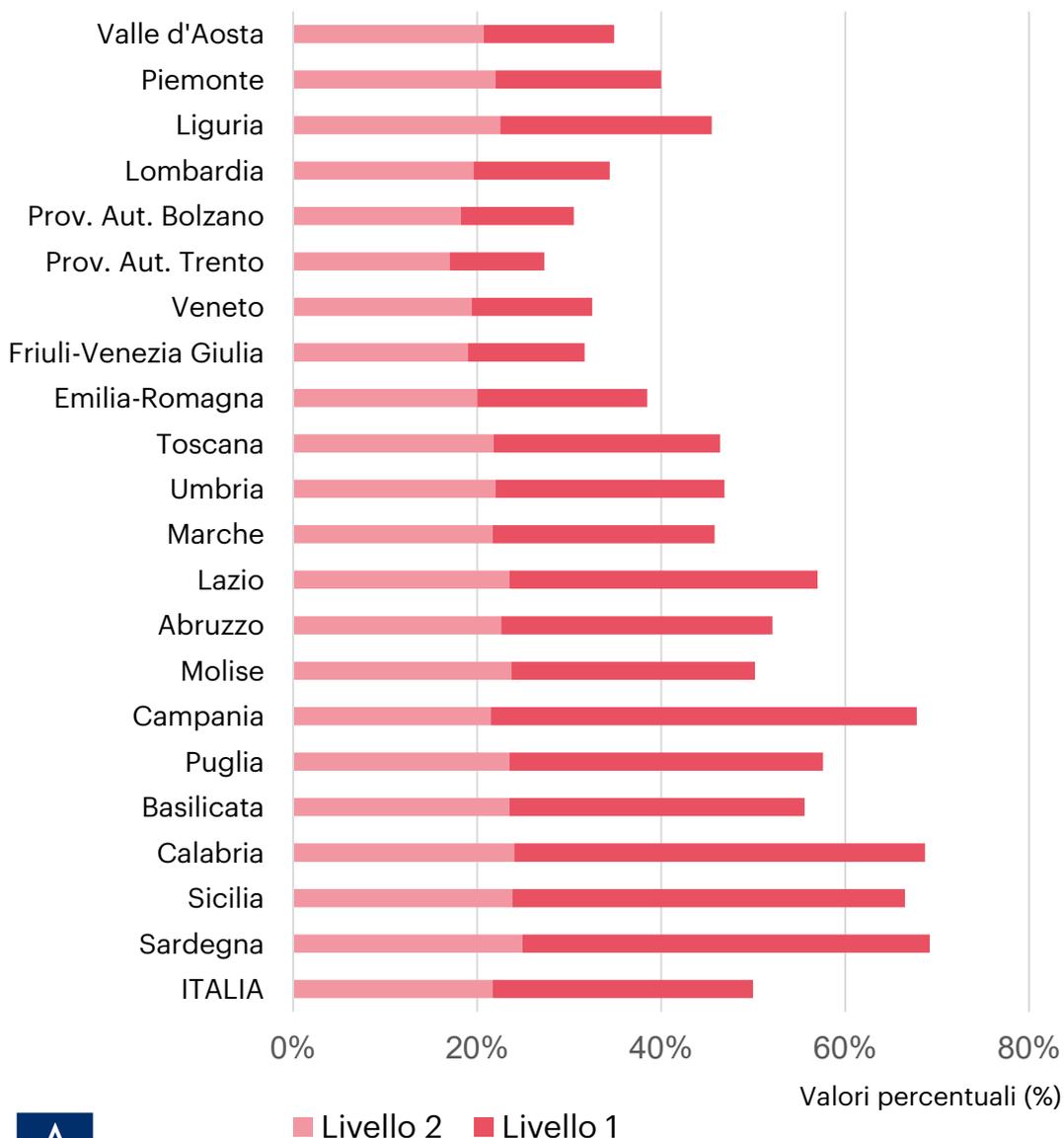


Punteggi PISA nel 2018
(15 anni)

Secondo i dati di Pisa 2018, usciti da poco, gli studenti italiani sono tra il 23° e il 29° posto nella capacità di lettura a 15 anni. Sono molto deboli anche in scienze.

Fonte: Pisa, 2018

Un livello inadeguato di competenze

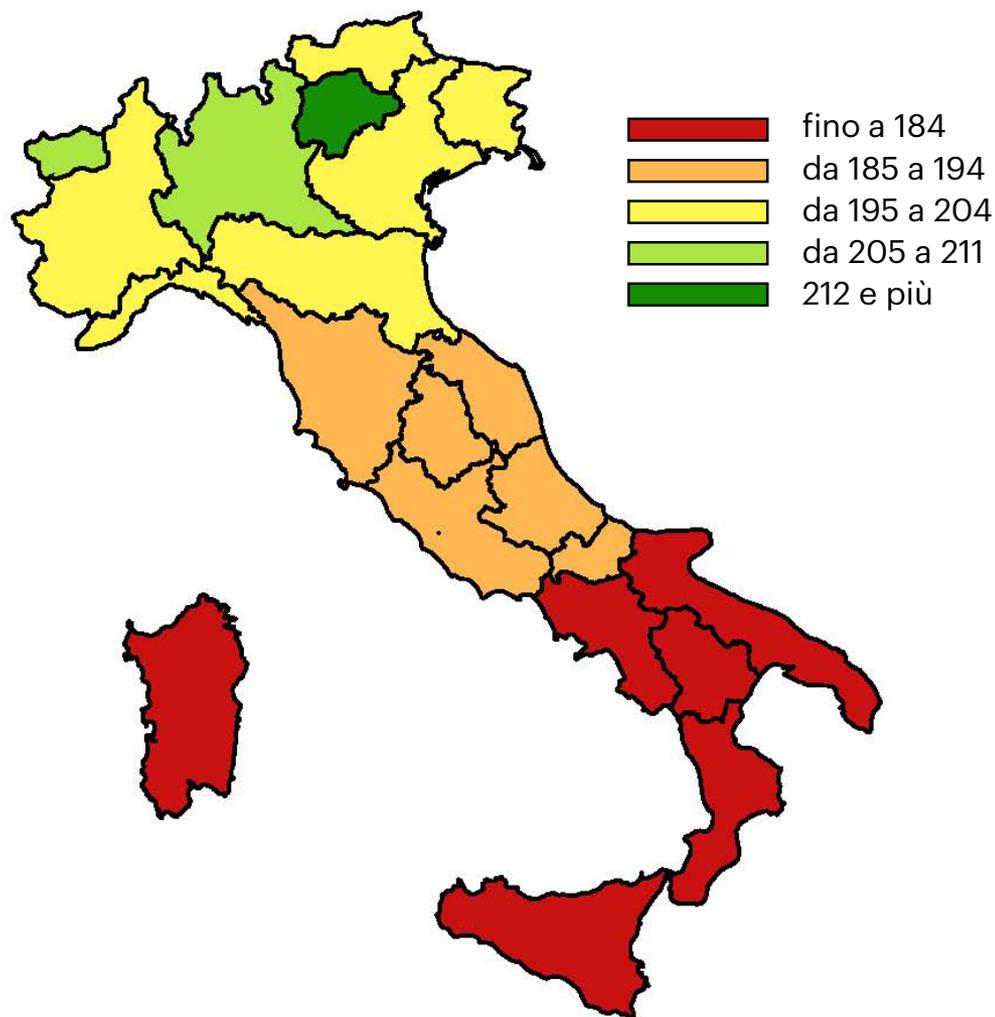


Le prove Invalsi 2022 individuano la quota di giovani le cui competenze (in matematica) sono giudicate insufficienti.

In Italia il 51% dei maturandi non raggiunge la soglia minima (livello 3) di competenze in matematica (un dato che si ritrova nelle diverse tappe della carriera scolastica).
Era il 42% nel 2019.
In alcune regioni del Sud, la percentuale sale oltre il 70%

Fonte: Invalsi, 2022

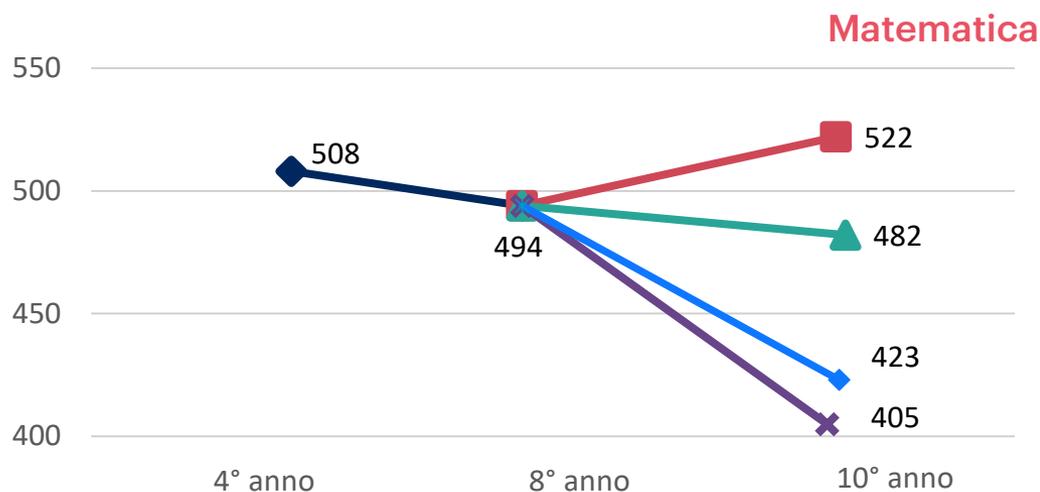
I divari regionali



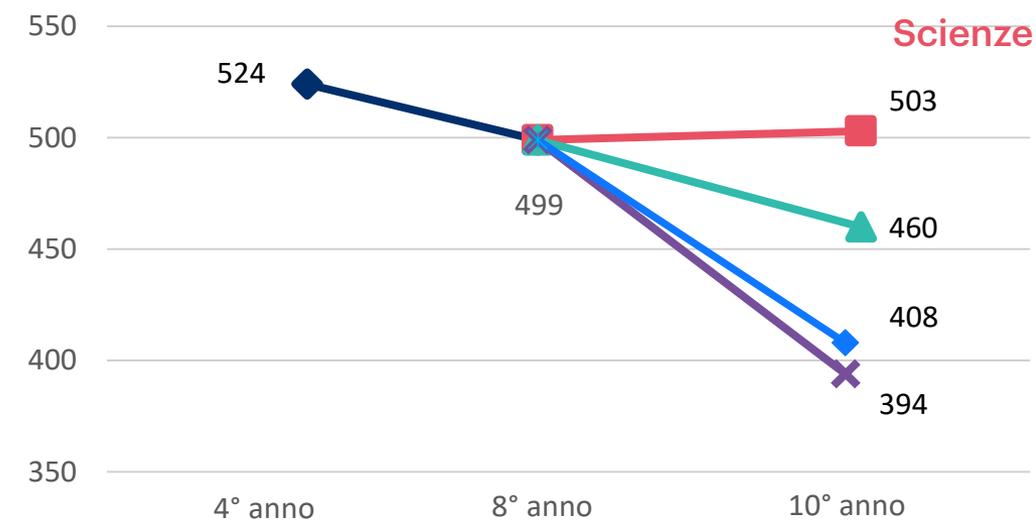
Punteggi ai test Invalsi 2021 di Italiano al quinto anno delle scuole superiori (media nazionale=190)

Le prove standardizzate indicano differenze territoriali degli apprendimenti senza uguali negli altri paesi, nonostante curricoli di studio, reclutamento e formazione iniziale dei docenti siano gli stessi.

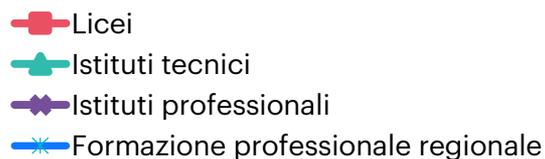
Risultati ai diversi gradi di scuola



Punteggi in TIMSS 2011 (4° anno) e 2015 (8° anno) and PISA 2018 (10° anno) per indirizzo.

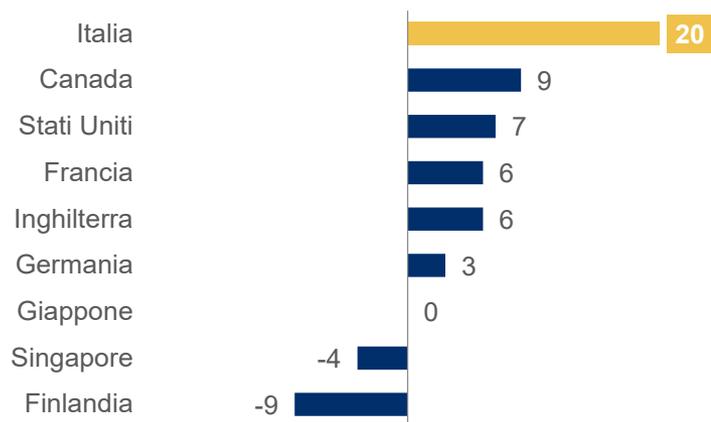


Gli studenti delle filiere professionalizzanti (istituti professionali e formazione professionale regionale) ottengono risultati peggiori degli studenti liceali e tecnici, molto al di sotto delle medie Ocse.

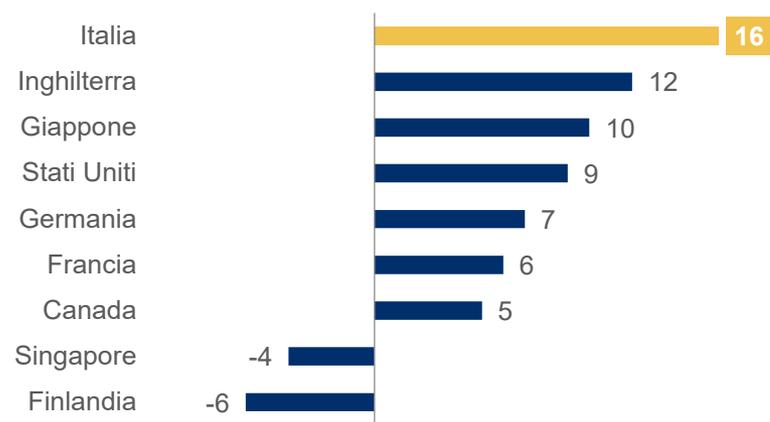


Divari di genere in matematica: un confronto internazionale

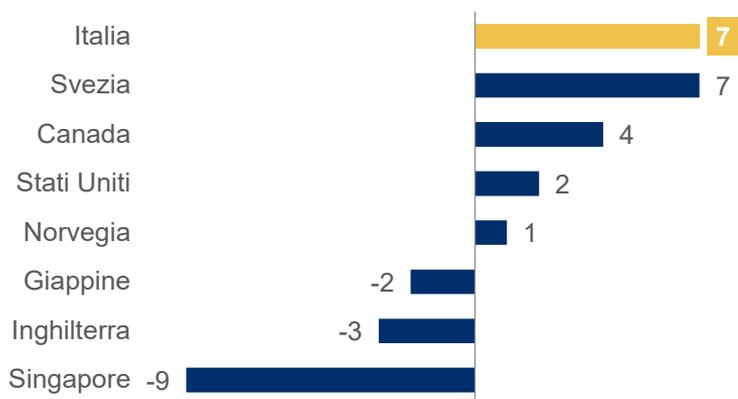
IV Primaria



II Sec. II grado



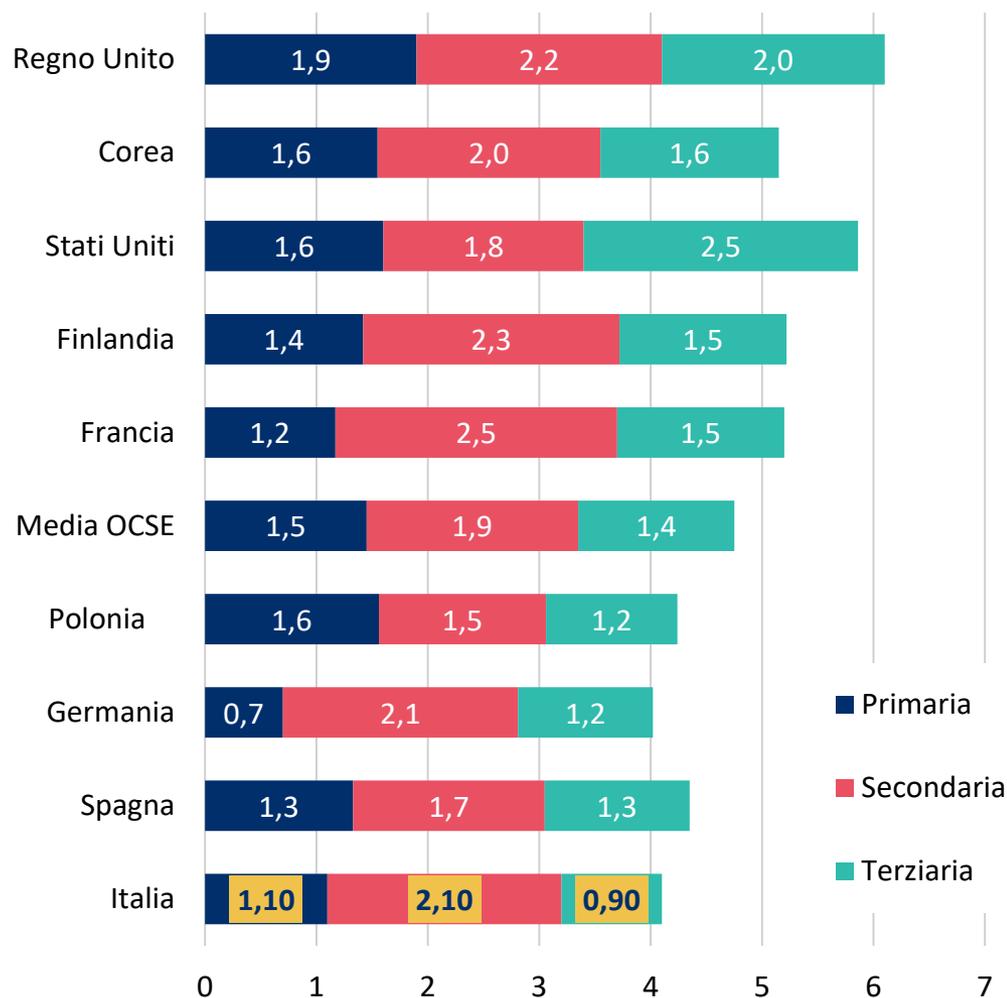
III Sec. I grado



Le barre rappresentano la differenza tra il punteggio dei ragazzi e delle ragazze.

Fonte: TIMMS, 2015; PISA, 2018

La spesa per l'istruzione: il ritardo dell'Italia



Valori espressi in % di PIL, per grado di istruzione, 2018.

L'Italia spende meno della media OECD per scuola e, soprattutto, per università.

La spesa per studente è pari a:
94% media Ocse per primarie
92% media Ocse per secondarie
69% media Ocse per terziario

Ma non conta solo l'ammontare, anche come i soldi sono spesi.

Fonti: Education at a Glance 2021

2

Dove intervenire?



Dove intervenire?

1. **Che cosa si insegna:** curricoli, orientamento, cicli scolastici.
2. **Chi insegna:** assunzione dei docenti, formazione iniziale, salari, carriera.
3. **Come si insegna:** qualità degli insegnanti, strategie didattiche, formazione in servizio, didattica digitale, dimensione classi, edilizia.



3

Dove intervenire?

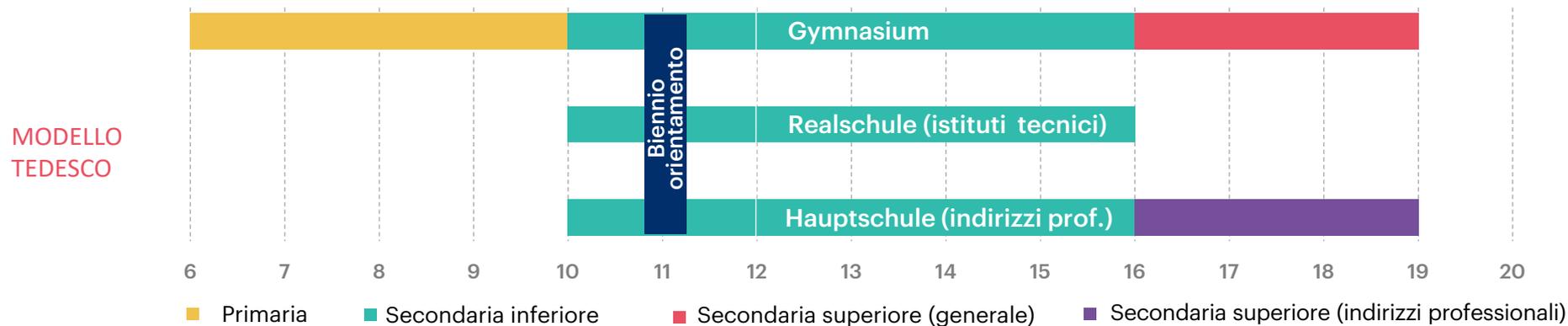
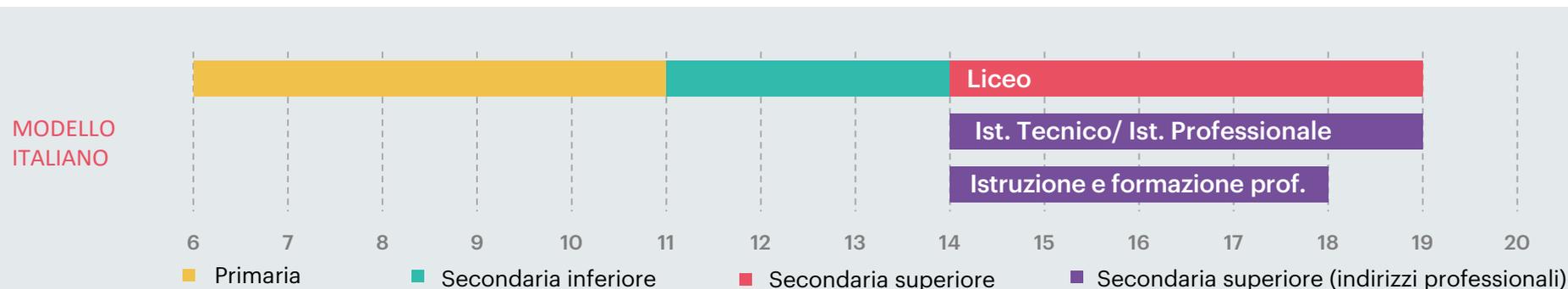
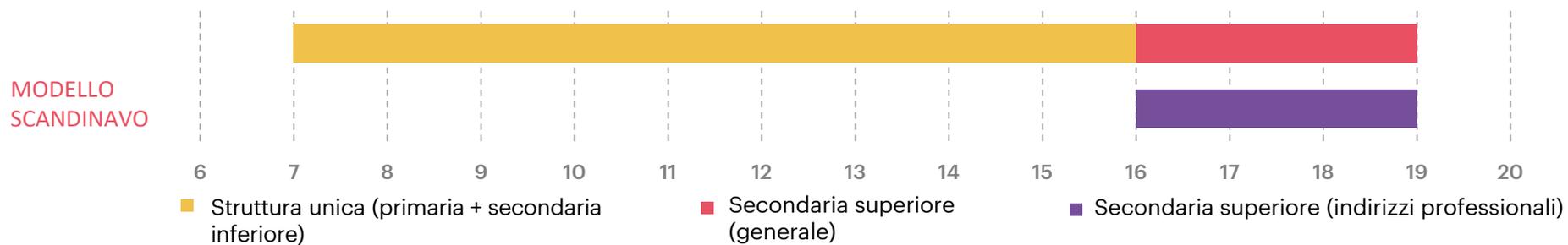
- Che cosa si insegna



Proposte della Scuola bloccata

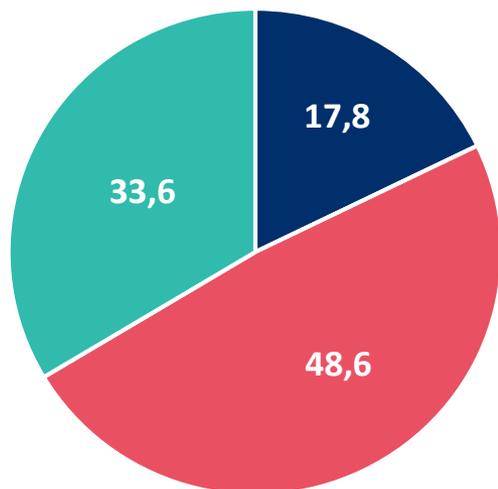
1. Tronco comune di materie per tutti gli indirizzi.
Scelta sempre più ampia di materie opzionali
2. Orientamento alla scuola media, basato su informazioni sui percorsi, scoperta delle attitudini, compiti di realtà

I cicli scolastici in Europa

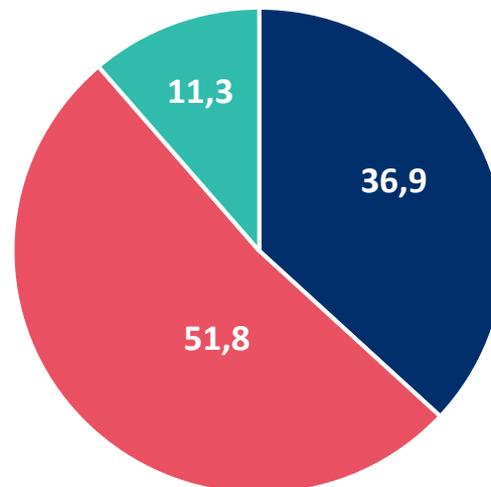


L'origine sociale degli studenti nella secondaria di secondo grado. Titolo di studio delle famiglie

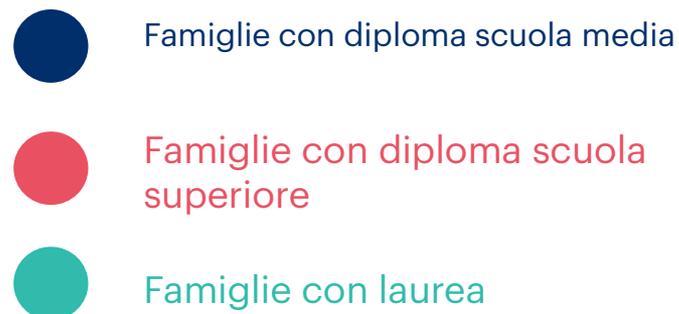
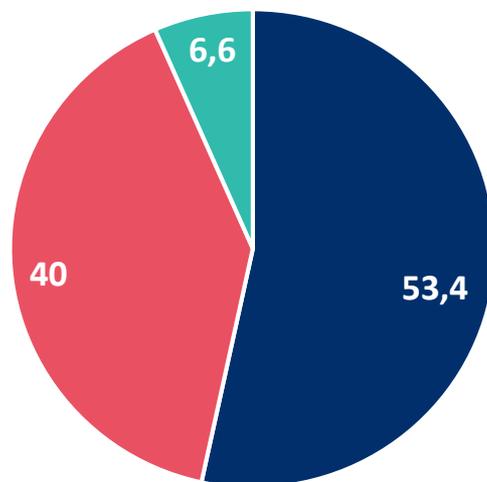
Licei



Istituti tecnici



Istituti professionali



Fonte: elaborazione Fondazione Agnelli su dati Miur, 2018



FUtuRI – Il portale per l'orientamento

Web-app che abilita **percorsi di orientamento personalizzati** nella scuola secondaria di I grado, realizzata con il supporto di **Fondazione De Agostini**.

Un percorso per arrivare a scelte più consapevoli attraverso:

- Moduli di didattica orientativa
- Test su abilità cognitive e non-cognitive
- Contenuti informativi sui percorsi post I grado
- Bilancio delle competenze e scenari di successo

Novembre '22 – giugno 23: sperimentazione pilota con classi prime e seconde.

Lancio ufficiale previsto per l'autunno 2023.



Entra in FUtuRI



4

Dove intervenire?

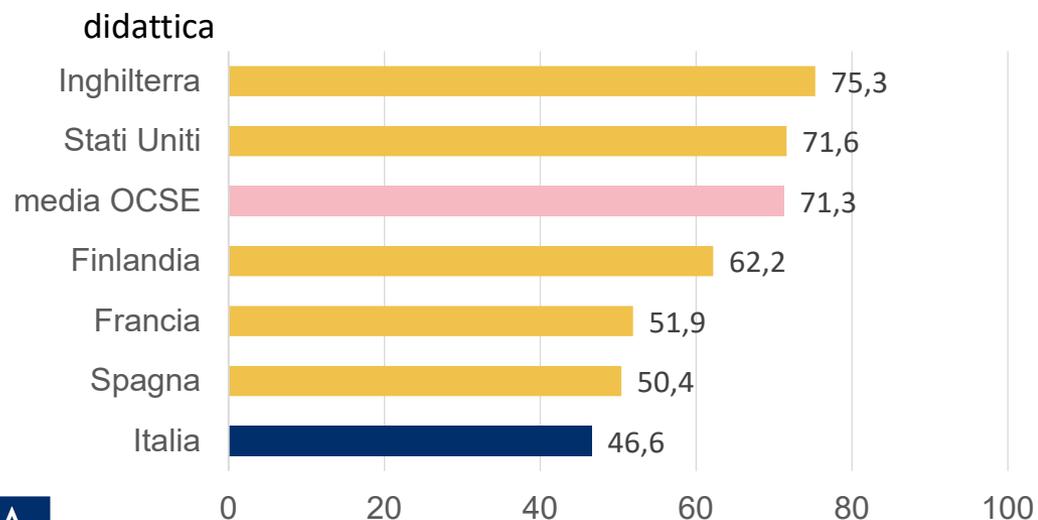
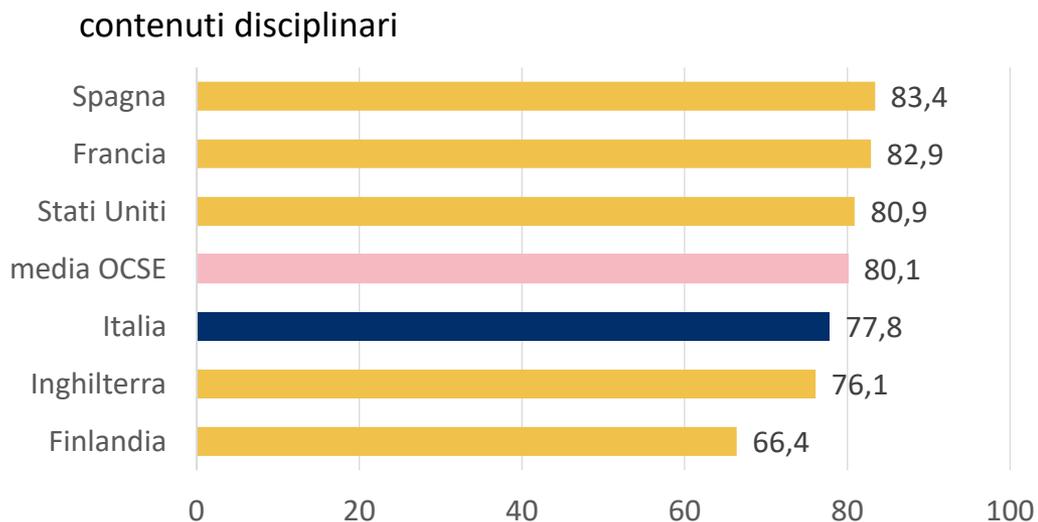
- Chi insegna



Proposte della Scuola bloccata

- Distinguere fra **abilitazione**, che serve ad assicurarsi che i docenti abbiano le competenze disciplinari e didattiche (teoriche e pratiche) per insegnare, e **assunzione** (concorso o chiamata diretta).
La chiamata diretta è l'unica via per risolvere mismatch.
- **Carriera** dei docenti, con assunzione di responsabilità organizzative e aumento salariale adeguato.

I docenti italiani: più preparati nei contenuti disciplinari, meno nella didattica



Formazione iniziale: dal 2009 a oggi 4 diversi sistemi di formazione iniziale e reclutamento.

Nessun modello ha affrontato le competenze didattiche dei docenti in modo convincente: oggi, con il solo requisito della laurea magistrale, sono **azzerate**.

L'Italia ha un **modello «sequenziale»** di formazione iniziale (percorso universitario disciplinare + successiva formazione didattica (teorica e pratica)).

Fonte: TALIS, 2018

PNRR: Legge 79/2022 su reclutamento, formazione e carriere

- Il percorso principale per ingresso in ruolo prevede: **laurea** magistrale disciplinare (da chiarire i requisiti nel regolamento) + **abilitazione** in base a 60 cfu in materie legate all'insegnamento (di cui 20 di tirocinio)+ **concorso**. Per i supplenti da più di 36 mesi vincitori di concorso, l'abilitazione (30 cfu) è prevista dopo il concorso
- Tutti i neo-assunti e chi vuole fra i docenti in ruolo svolge attività di formazione in servizio per tre anni: una percentuale di chi la completa con successo ottiene un bonus retributivo una tantum.
- Dopo tre cicli superati, il docente diventa «docente stabilmente incentivato» e ottiene un aumento permanente di 5.600 euro



5

Dove intervenire?

- Come si insegna

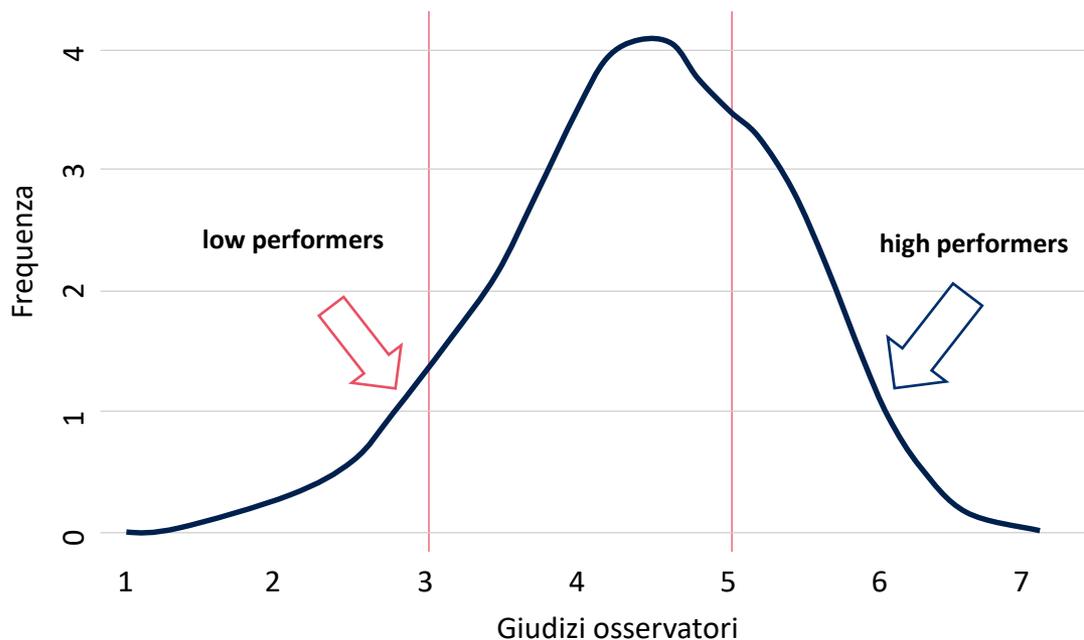


Proposte della Scuola bloccata

- La **formazione in servizio** dei docenti di ruolo deve fornire alcuni vantaggi in termini di aumenti salariali ed essere obbligatoria per i passaggi di carriera
- Le **linee guida** per la costruzione di nuove scuole prevedono che gli edifici siano sicuri, sostenibili e funzionali all'innovazione didattica.
- **Estensione del tempo scuola**, con le attività pomeridiane dedicate allo sviluppo di soft skills e laboratori

I docenti non sono tutti eguali: la qualità dell'insegnamento varia enormemente

Distribuzione dei docenti in base alla qualità dell'insegnamento giudicato da osservatori esterni



* soglie: il valore 3 rappresenta il livello «minimo» nella scala di valutazione degli osservatori; il valore 5 il livello «buono».

Sulla base delle osservazioni in classe di 1.600 docenti di scuola primaria e secondaria di I grado in tutta Italia, condotte insieme all'Invalsi, si può misurare come svolgono l'istruzione sequenziale interattiva: spiegazione strutturata + domande + feedback agli studenti.

- 😊 **sopra il livello 5 (buono)**
Solo un quarto degli insegnanti ha un livello di competenza tra buono e eccellente
- 😞 **sotto il livello 3 (minimo)**
Il 10% degli insegnanti ottiene un punteggio tra inadeguato e minimo

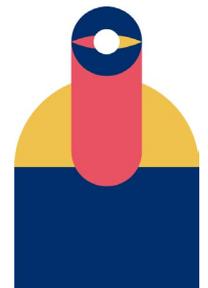
212 nuove scuole

Investimento 1.1 della Missione 2 Piano di sostituzione di edifici scolastici e di riqualificazione energetica: **800 milioni €** (incrementati dal Ministero a **1,189** miliardi) Obiettivo dichiarato: **212** edifici scolastici, per un totale di oltre 410 mila mq

Il 42,4% delle scuole, selezionate con un bando per Enti locali, saranno al sud: Campania 35, Emilia R. 23, Lombardia 15, Puglia 12, ecc

Processo di realizzazione delle scuole

- **Obiettivo:** scuole non solo di nuova costruzione, ma anche e soprattutto innovative negli ambienti, sostenibili nei materiali utilizzati e nei consumi energetici, sicure e inclusive
- Sono state pubblicate le Linee guida che definiscono l'orizzonte culturale per le nuove scuole, redatte da un gruppo di architetti ed esperti di scuola.
- È stato bandito un **concorso di progettazione** in due fasi. Per la prima fase sono arrivate **1.737 proposte**
- È in corso la selezione delle 5 prime proposte per ogni sito. Il concorso si concluderà a **dicembre 2022**



LA SCUOLA BLOCCATA

andrea.gavosto@fondazioneagnelli.it

fondazioneagnelli.it



Fondazione
Agnelli

